

## Informator Punktu Informacji Europejskiej Europe Direct - Bydgoszcz

### AKTUALNOŚCI EUROPE DIRECT - BYDGOSZCZ

#### Konkurs „Polska—Europa—Świat” na najlepszą pracę licencjacką i magisterską z zakresu współczesnych stosunków międzynarodowych Unii Europejskiej



Jesteś tegorocznym Absolwentem, a Twoja praca licencjacka lub magisterska dotyczyła stosunków międzynarodowych Unii Europejskiej? Masz szansę na jej opublikowanie oraz na zdobycie atrakcyjnej nagrody! Nie czekaj, zgłoś się do IX edycji naszego konkursu.

Prace na konkurs zgłaszają absolwenci takich kierunków, jak: stosunki międzynarodowe, politologia, europeistyka, historia, ekonomia, socjologia, administracja, prawo oraz studiów i specjalności pokrewnych.

Prace zgłoszone do konkursu powinny dotyczyć następującej problematyki z zakresu współczesnych stosunków międzynarodowych Unii Europejskiej:

- Wymiar polityczny stosunków międzynarodowych Unii Europejskiej;
- Wymiar prawny stosunków międzynarodowych UE

- Wymiar ekonomiczny stosunków międzynarodowych Unii Europejskiej;
- Wymiar społeczny stosunków międzynarodowych Unii Europejskiej;
- Członkostwo Polski w Unii Europejskiej.

Prace powinny być nadsyłane do Punktu Informacji Europejskiej Europe Direct – Bydgoszcz przy Wyższej Szkole Gospodarki, ul. Garbary 2, 85-229 Bydgoszcz, w terminie do dnia **10 grudnia 2017 r.**

#### Konkursy „Zjednoczeni w różnorodności” ogłoszone



Namaluj, sfotografuj, opisz jak wielobarwna kulturowo i językowo jest Europa i wygraj: wycieczkę do Brukseli lub Strasburga, modny gadżet elektroniczny, multimedialne narzędzia do nauki języków obcych i gry europejskie! Weź udział w tegorocznej, VIII już edycji **konkursów "Zjednoczeni w różnorodności"**, które skierowane zostały do dzieci i młodzieży z regionu Kujaw i Pomorza. Inicjatywa podzielona została na **trzy moduły: Konkurs plastyczny "Wielobarwna Europa", Konkurs fotograficzny "Europa w obiektywie", i Konkurs lingwistyczny "Europejski poliglota"**.

Na prace konkursowe czekamy do **10 grudnia 2017 r.** Szczegółowe informacje znajdują się na stronie [www.europedirect-bydgoszcz.byd.pl](http://www.europedirect-bydgoszcz.byd.pl). Partnerami konkursu są: Posłowie do Parlamentu Europejskiego Janusz Zemke i Kosma Żłotowski.

#### W Informatorze:

- > Aktualne informacje o bieżącej działalności Punktu Informacji Europejskiej Europe Direct - Bydgoszcz
- > Informacje o dofinansowaniach, konkursach, europejskich programach i zbliżających się terminach składania wniosków
- > Najświeższe informacje dotyczące aktywności Unii Europejskiej

#### W tym numerze:

<b>AKTUALNOŚCI EUROPE DIRECT—BYDGOSZCZ</b>	<b>1</b>
<b>GRANTY, PROGRAMY, KONKURSY - NAJBLIŻSZE TERMINY</b>	<b>2</b>
<b>WIADOMOŚCI Z UNII EUROPEJSKIEJ</b>	<b>3</b>
<b>0 nas</b>	<b>4</b>

Znajdź nas na:



[/EDBydgoszcz](https://www.facebook.com/EDBydgoszcz)



[@EDBydgoszcz](https://twitter.com/EDBydgoszcz)

## Dofinansowanie projektów z zakresu edukacji ekonomicznej

Narodowy Bank Polski (NBP) udziela wsparcia projektom edukacyjnym, które wpisują się w obszary działalności edukacyjnej Banku Centralnego.

### Do celów edukacyjnych zaliczane jest:

- upowszechnienie wiedzy o zasadach funkcjonowania rynku finansowego, kształtowanie postaw sprzyjających jego stabilności i rozwojowi systemu finansowego,
- zwiększenie znajomości zagadnień ekonomicznych w społeczeństwie, w tym na temat roli i misji NBP, polityki pieniężnej, instytucji finansowych oraz Unii Gospodarczej i Walutowej (m.in. Europejskiego Banku Centralnego, Europejskiego Systemu Ban-

ków Centralnych),

- kształtowanie postaw sprzyjających przedsiębiorczości,
- upowszechnienie obrotu bezgotówkowego,
- przeciwdziałanie wykluczeniu finansowemu i kształtowanie odpowiedzialności przy podejmowaniu decyzji finansowych, w tym zarządzaniu budżetem domowym i korzystaniu z usług finansowych,
- popularyzowanie wiedzy na temat dziedzictwa ekonomicznego i historii pieniądza, promowanie nowoczesnych postaw wpływających na kształtowanie kapitału społecznego związanego z rozwojem gospodarczym.

### Dofinansowanie otrzymują:

- działania o charakterze lokalnym i regionalnym takie jak: **konkursy, olimpiady przedmiotowe, warsztaty, szkolenia, wykłady, konferencje, publikacje naukowe dystrybuowane nieodpłatnie.**

Wnioski są przyjmowane w trybie ciągłym i weryfikowane przez Oddziały Okręgowe NBP.

**Więcej informacji:** <https://www.nbpportal.pl/edukacja-w-nbp/dofinansowanie-nbp>

## Program „Demokracja w działaniu” i „Europeans For Peace”

Fundacja Batorego ogłosiła konkurs „Demokracja w działaniu”.

O dotacje w ramach programu "Demokracja w Działaniu" mogą ubiegać się organizacje pozarządowe, które zajmują się ochroną praw człowieka, bronią zasad równości wszystkich obywateli, przeciwstawiają się wszelkim formom dyskryminacji, kontrolują funkcjonowanie instytucji publicznych, stoją na straży przestrzegania zasad demokratycznego państwa prawa i przejrzystości jego działań.

- **Termin składania wniosku: 15 lutego 2018 r.**

**Więcej informacji:** [http://www.batorego.org.pl/programy\\_dotacyjne\\_demokracja\\_w\\_dzialaniu\\_1\\_zasady\\_przyznawania](http://www.batorego.org.pl/programy_dotacyjne_demokracja_w_dzialaniu_1_zasady_przyznawania)

[www.batorego.org.pl/programy\\_dotacyjne\\_demokracja\\_w\\_dzialaniu\\_1\\_zasady\\_przyznawania](http://www.batorego.org.pl/programy_dotacyjne_demokracja_w_dzialaniu_1_zasady_przyznawania)

### Program dotacyjny „Europeans For Peace”

Fundacja „Erinnerung, Verantwortung und Zukunft” ogłosiła nowe zaproszenie do składania wniosków w programie dotacyjnym „Europeans For Peace” dla projektów w 2018 i 2019 roku. Z nowym tematem świętujemy różnorodność! Wymiana młodzieży dla wszystkich. Fundacja zaprasza organizacje wymiany młodzieży z Niemiec, a także z Europy Środkowej, Wschodniej i Południowo-Wschodniej

oraz Izraela, aby złożyły wniosek u jednego lub kilku partnerów międzynarodowych.

**Więcej informacji:** <https://www.stiftung-evz.de/handlungsfelder/handeln-fuer-menschenrechte/europeans-for-peace.html>



## Konkurs dla uczniów w wieku od 7 do 17 lat związany z tematem zrównoważonego rozwoju

Konkurs polega na napisaniu eseju odpowiadającego na pytanie: **„Czy możliwe jest powstanie miast funkcjonujących w zgodzie z zasadami zrównoważonego rozwoju?”**. Konkurs ma być jednocześnie zachętą do zapoznania się z zagadnieniami zrównoważonego rozwoju, wyrażenia swoich poglądów oraz proponowania własnych pomysłów.

### W konkursie mogą wziąć udział następujące osoby:

- Uczniowie w wieku 7–11 lat (esej

na maksymalnie 400 słów).

- Uczniowie w wieku 11–17 lat (esej na maksymalnie 600 słów).

### Wymagania wobec esejów:

- Powinien zostać napisany (przetłumaczony na) w języku angielskim.
- Temat eseju: *My plan to protect and manage our oceans, seas and marine resources.*
- Każda szkoła może zgłosić do 60 esejów (po 30 w każdej kategorii

wiekowej).

**Termin zgłoszeń upływa: 15 grudnia 2017 r.**

### Więcej informacji:

<https://www.livingrainforest.org/explore/schools-debate/>

## Europa, która chroni



### Kształcenie ogólne i zawodowe w Europie

W listopadzie 2017 r. Komisja Europejska opublikowała Monitor Kształcenia i Szkolenia. Z dokumentu wynika, że krajowe systemy kształcenia coraz bardziej sprzyjają włączeniu społecznemu i stają się skuteczniejsze. Potwierdza się jednak teza, iż poziom wykształcenia w dużej mierze zależy od środowiska społeczno-ekonomicznego, z którego pochodzą uczennice i uczniowie.

Komisja Europejska wspiera państwa członkowskie w zapewnianiu odpowiedniego poziomu ich systemów kształcenia. Według najnowszego Monitora postępy państw członkowskich w realizacji kluczowych celów unijnych w zakresie reformy i modernizacji edukacji należy uzupełnić o większe starania na rzecz osiągnięcia równości edukacyjnej.

Tibor Navracsics, unijny komisarz ds. edukacji, kultury, młodzieży i sportu, tak skomentował dzisiejszą publikację: *Nierówności powodują, że zbyt wielu Europejczyków pozbawionych jest szansy optymalnego wykorzystania swoich możliwości. Stanowią one również zagrożenie dla spójności społecznej, długofalowego wzrostu gospodarczego i dobrobytu. Zbyt często zdarza się, że nasze systemy kształcenia utrwalają nierówności, nie uwzględniając potrzeb osób z uboższych środowisk, w sytuacjach, w których status społeczny rodziców przesądza o osiągnięciach edukacyjnych, o międzypokoleniowym dziedziczeniu ubóstwa oraz o mniejszych szansach na rynku pracy. Należy podwoić wysiłki, aby przewyciężyć te nierówności. Systemy kształcenia*

*mają szczególną rolę do odegrania w budowaniu bardziej sprawiedliwych społeczeństw - oferując każdemu takie same szanse.*

Istnieje ścisła zależność między poziomem wykształcenia a efektami społecznymi. Osoby z wykształceniem podstawowym są prawie trzykrotnie bardziej narażone na życie w ubóstwie lub na wykluczenie społeczne niż osoby z wykształceniem wyższym. Najnowsze opublikowane w Monitorze dane pokazują również, że w 2016 r. wśród młodych ludzi w wieku 18-24 lat, którzy osiągnęli wykształcenie średnie na obecnym poziomie gimnazjalnym, jedynie 44 proc. miało zatrudnienie. Dla całości populacji w wieku 15-64 lat wskaźnik bezrobocia jest również o wiele wyższy wśród tych osób, które mają jedynie wykształcenie podstawowe (16,6 proc.), niż wśród osób z wykształceniem wyższym (5,1 proc.). Jednocześnie status społeczno-ekonomiczny wpływa na wyniki uczniów: aż 33,8 proc. uczniów ze środowisk najmniej uprzywilejowanych pod względem społeczno-ekonomicznym osiąga słabe wyniki w nauce, w porównaniu do jedynie 7,6 proc. ich najbardziej uprzywilejowanych rówieśników.

#### Więcej informacji:

[Monitor Kształcenia i Szkolenia z 2017 r.](#)

[Strona internetowa dotycząca monitora](#)



### Postępy w kwestii europejskiego filaru praw

#### socjalnych

W listopadzie 2017 r. Komisja Europejska rozpoczęła drugą turę rozmów z przedstawicielami związków zawodowych i organizacji pracodawców na szczeblu UE na temat sposo-

bów rozszerzenia dostępu osób zatrudnionych i samozatrudnionych do ochrony socjalnej.

Jest to kolejny ważny krok naprzód mający na celu urzeczywistnienie [Europejskiego filaru praw socjalnych](#), zaledwie kilka dni po jego proklamowaniu przez Parlament Europejski, Radę i Komisję podczas [Szczytu Społecznego w Göteborgu](#).

Wiceprzewodniczący do spraw euro i dialogu społecznego Valdis Dombrovskis powiedział: *N owe realia świata pracy przynoszą nam nowe możliwości. Wszyscy powinni mieć możliwość skorzystania z tych możliwości, a jednocześnie czuć, że są objęci ochroną niezależnie od tego, jaki rodzaj pracy wykonują. Takie jest uzasadnienie dla filaru praw socjalnych. Chcemy zadbać o to, aby nasze systemy ochrony socjalnej były zrównoważone, adekwatne i sprawiedliwe. Prowadzimy obecnie konsultacje z naszymi partnerami społecznymi w celu znalezienia sposobów na to, aby każdy mógł w tym procesie uczestniczyć i gromadzić uprawnienia.* Marianne Thyssen, komisarz ds. zatrudnienia, spraw społecznych, umiejętności i mobilności pracowników, dodała: *Komisja w zdecydowany sposób realizuje obietnicę zwiększenia nacisku na kwestie społeczne w Europie. Wprowadzając kolejną konkretną inicjatywę w ramach Europejskiego filaru praw socjalnych, zrobiliśmy dziś krok naprzód. W nowych realiach świata pracy wszyscy pracownicy muszą mieć dostęp do ochrony socjalnej, bez względu na to, czy są zatrudnieni na podstawie standardowych umów, nowych rodzajów*

*umów, czy na własny rachunek. Chcę mieć pewność, że każdy pracownik jest objęty systemami ochrony socjalnej, stosownie do opłacanych przez siebie składek. Jest to ważny element pozwalający zadbać o to, aby nasze systemy ochrony socjalnej były odpowiednie, zrównoważone i zapewniające poszanowanie sprawiedliwości międzypokoleniowej.*

W 2016 r. nieco poniżej 40 proc. osób zatrudnionych w UE pracowało w ramach niestandardowych form zatrudnienia lub było samozatrudnionych. Szacuje się, że połowa z nich jest narażona na ryzyko niewystarczającego dostępu do ochrony socjalnej oraz związanych z nią świadczeń. Na zmieniającym się obecnie rynku pracy powstają nowe formy pracy, coraz częściej zmieniamy też miejsce i status zatrudnienia. Na rynku pracy rośnie odsetek nietypowych form zatrudnienia i samozatrudnienia, zwłaszcza wśród osób młodych.

#### Informacje ogólne

Komisja przedstawiła Europejski filar praw socjalnych jako zalecenie Komisji, które weszło w życie z dniem 26 kwietnia 2017 r., oraz wnioski dotyczące wspólnej proklamacji Parlamentu, Rady i Komisji. [Tekst proklamacji](#) został podpisany przez wszystkie strony w dniu 17 listopada 2017 r. podczas Szczytu Społecznego na rzecz Sprawiedliwego Zatrudnienia i Wzrostu Gospodarczego w Göteborgu w Szwecji, w wyniku rozmów między Parlamentem Europejskim, Komisją Europejską oraz państwami członkowskimi.

#### Więcej informacji:

[Strona internetowa na temat Europejskiego filaru praw socjalnych](#)





## **PUNKT INFORMACJI EUROPEJSKIEJ EUROPE DIRECT – BYDGOSZCZ PRZY WYŻSZEJ SZKOLE GOSPODARKI**

**Wyższa Szkoła Gospodarki** w Bydgoszczy to jeden z 55 podmiotów z terenu całego kraju, który w 2005 r. uczestniczył w konkursie na utworzenie struktur mających na celu prowadzenie punktów informacyjnych Europe Direct Information Network. W roku tym konkurs ogłoszony został w imieniu Komisji Europejskiej przez Urząd Komitetu Integracji Europejskiej. W wyniku oceny formalnej i merytorycznej w województwie kujawsko-pomorskim wybrany został jedynie projekt zgłoszony przez Wyższą Szkołę Gospodarki, której prawo prowadzenia punktu przyznane zostało na okres 2005-2008.

W wyniku procedury konkursowej, która ogłoszona została w lipcu 2008 r. przez Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej i stanowiła efekt wygaśnięcia pierwszego okresu funkcjonowania sieci Europe Direct, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy ponownie wystąpiła z wnioskiem o możliwość prowadzenia ośrodka. W jej wyniku w latach 2009-2012 Punkt informacyjny Europe Direct - Bydgoszcz kontynuował swoją działalność europejską. W trzecim (obecnym) okresie funkcjonowania sieci informacyjnej Europe Direct Wyższa Szkoła Gospodarki po raz kolejny uzyskała akceptację Komisji Europejskiej na prowadzenie od 1 stycznia 2013 r. **Punktu Informacji Europejskiej Europe Direct - Bydgoszcz.**

Podstawowe zasady funkcjonowania ośrodków Europe Direct Information Network określone zostały przez Komisję Europejską i są takie same we wszystkich 28 krajach członkowskich UE.

**Głównym zadaniem, dla realizacji którego utworzona została sieć ośrodków Komisji Europejskiej, jest udzielanie ogólnych informacji oraz porad we wszystkich obszarach tematycznych związanych z problematyką europejską, z uwzględnieniem lokalnych potrzeb społecznych.**

Europe Direct – Bydgoszcz swoje usługi kieruje do wszystkich obywateli zainteresowanych zagadnieniami Unii Europejskiej.

### **W szczególności do współpracy zapraszamy:**

- ⇒ przedstawiciele samorządu terytorialnego
- ⇒ małych i średnich przedsiębiorców
- ⇒ nauczycieli i instytucje oświatowe
- ⇒ organizacje pozarządowe
- ⇒ młodzież



## **PUNKT INFORMACJI EUROPEJSKIEJ EUROPE DIRECT - BYDGOSZCZ**

**przy Wyższej Szkole Gospodarki**

**ul. Garbary 2 (bud. C, biuro C015)**

**85-229 Bydgoszcz**

**tel.: 52 567 00 18**

**tel/fax: 52 567 00 69**

**e-mail: [europedirect-bydgoszcz@byd.pl](mailto:europedirect-bydgoszcz@byd.pl)**

**Infolinia Europe Direct (00 800 6 7 8 9 10 11)**

**Zapraszamy do odwiedzania ośrodka od poniedziałku do piątku**

**w godzinach 8:00 – 16:00**

Odwiedź naszą stronę internetową  
[www.europedirect-bydgoszcz.byd.pl](http://www.europedirect-bydgoszcz.byd.pl)

Polub nas  
na Facebooku!



Opracowanie:  
Karolina Marchlewska-Patyk